**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10 класс**

**Время выполнения – 180 минут**

**Максимум – 96 баллов**

**Задание 1.**  К каждому слову подберите рифмы из слов, данных в скобках, выберите одно из слов. Поставьте ударение. (10 б.)

бралась (взялась, кралась)

баловать (исчерпать, премировать)

звала (клала, гнала)

заперта (занята, досыта)

некролог (каталог, аналог)

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните задание: (10 б.)

|  |
| --- |
| Да, чудно хорошо было кругом! А бедная Серая Шейка знала только одно, что эта красота – не для нее, и трепетала при одной мысли, что ее полынья вот-вот замерзнет и ей некуда будет деться. Лиса действительно пришла через несколько дней, села на берегу и опять заговорила:  – Соскучилась я по тебе, уточка… Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду… Я не спесива… (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка») |

Задания:

1. Найдите в тексте слово, родственное слову, которое имеет значение «достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо» (Подсказка: это слово имеет 5 букв).

2. Каково значение найденного в тексте слова?

3. Какой части речи принадлежит это слово?

4. Как это слово образовано?

**Задание 3.** 14 июля 2023 г. исполнилось 280 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Гавриила Романовича Державина. Прочитайте отрывок из стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина и ответьте на вопросы:

1. Какие устаревшие слова встречаются в отрывке?

2. Что они обозначают в современном русском языке? (8 б.)

*…Необычайным я пареньем*

*От тленна мира отделюсь,*

*С душой бессмертною и пеньем,*

*Как лебедь в воздух поднимусь…*

*И се уж кожа, зрю, перната*

*Вкруг стан обтягивает мой;*

*Пух на груди, спина крылата,*

*Лебяжьей лоснюсь белизной…*

*… Со временем о мне узнают:*

*Славяне, гунны, скифы, чудь,*

*И все, что бранью днесь пылают,*

*Покажут перстом — и рекут:*

**Задание 4.** В отрывке стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина из Задания 3. найдите изобразительно-выразительные средства, выпишите их, назовите эти средства. (10 б.)

**Задание 5.** Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

1) у него еще за ушами не просохло

2) птичка в руке стоит двух в кустах

3) возить уголь в Ньюкасл

4) не стоит и пуговицы

5) убить двух птиц одним камнем

(10 б.)

**Задание 6.** Как пишется в приведенных ниже предложениях сочетание *на+встречу*: слитно или раздельно? Определите часть речи этого сочетания в каждом предложении. (6 б.)

1. Подруга шла мне *на+встречу*.

2. Мы торопились *на+встречу* с товарищем.

3. Смелый человек всегда готов идти *на+встречу* трудностям.

**Задание 7.** Перепишите предложения, расставляя, где это нужно, знаки препинания. Объясните расстановку знаков препинания. (10 б.)

1. *Что ещё на самом деле нужно для счастья?*

2. *Что вы на самом деле думаете?*

**Задание 8.** Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

*1. Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.*

*2. Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*

*3. По приезду в город мы посетили музей.*

*4. Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*

*5. Он вернулся назад на родину.*

**Задание 9.** В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию. (8 б.)

1) (пол)лимона, (пол)Москвы, (пол)ведра;

2) панц...рь, голубц.., бледнолиц..й;

3) с..экономить, пред..юбилейный, транс..европейский;

4) асфальт(ч,щ)ик, груз(ч,щ)ик, перепис(ч,щ)ик.

**Задание 10.** В. Белинский писал: «*Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);

- логику изложения мысли;

- смысловую связь предложений;

- использование изобразительно-выразительных средств языка;

- орфографические нормы;

- пунктуационные нормы.

(14 б.)